



٨ كَوِّن أَسْئِلةً من عَنْدِك مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة كَما في المِثالَيْن.

oluştur — sorular — sana göre — yararlanarak — alıştırmalardan — önceki — iki örnekteki gibi

Sarı renkli spor dallarını değiştirerek sorular oluşturalım.

- هل تُحِبّ الجُمْناز أم التَّنس؟ (seversin? — Jimnastik mi — yoksa — Tenis mi)
- هل تُمارِس كُرة القَدَم أم كُرة الطّاوِلة؟ (oynuyorsun? — Futbol mu — yoksa — Masa Tenisi mi)

١ – .... ؟

٢ – .... ؟

٣ – .... ؟

٤ – .... ؟

٥ – .... ؟

التَّنس	Tenis
الجُمْناز	Jimnastik
كُرة السَّلّة	Basketbol
كُرَة القَدَم	Futbol
الكرُة الطاَّئِرة	Voleybol
كُرة الطّاوِلة	Masa Tenisi
المُصارَعة	Güreş
التَزَلُّج	Kayak
كُرة اليَد	Hentbol
السِباحة	Yüzme
السِباق	Koşu

MUZARİ FİİLİN OLUMSUZU

٩ كَوِّن جُمَلًا مُسْتَخْدِمًا بِما بَيْن القَوْسَيْن كَما في المِثالَيْن.

oluştur — cümleler — kullanarak — parantez içindekileri — iki örnekteki gibi

OLUMSUZ — OLUMLU

أُحِبّ الجُمْناز، ولا أُحِبّ التَّنس. — (أُحِبّ / الجُمْناز / التَّنِس) (Seviyorum)

أُمارِس كُرة القَدَم، ولا أُمارِس كُرة الطّاوِلة. — (أُمارِس / كُرة القَدَم / كُرة الطّاوِلة) (antrenmanı yapıyorum)

١ – يُعْجِبُني التَّزَلُّج، لا يُعْجِبُني السِّبَاق .... — (يُعْجِبُني / التَّزَلُّج / السِّباق) (hoşuma gidiyor)

٢ – أُفَضِّل السِّباحة، لَا أُفَضِّلُ كُرَةَ اليَد .... — (أُفَضِّل / السِّباحة / كُرة اليَد) (tercih ediyorum)

٣ – أُحِبُّ الكُرَةَ الطّائِرةِ، لا أُحِبُّ المُصارَعة .... — (أُحِبّ / الكُرة الطّائِرة / المُصارَعة) (seviyorum)

٤ – تُعْجِبُنِي السِّباحة، لَا تُعْجِبُنِي التَّزَلُّج .... — (تُعْجِبُني / السِّباحة / التَّزَلُّج) (hoşuma gidiyor)

٥ – أُمارِسُ كُرةَ الطّاوِلَةِ، لا أُمارِسُ التَّنسَ .... — (أُمارِس / كُرة الطّاوِلة / التَّنِس) (antrenmanı yapıyorum)